

## 專心傳道

整個第二章重點都是傳道。 第一部分比較是做什麼，第二部分是如何做。

### 壹、苦中傳道 (2:1-7)

這段經文裡面有四個命令，而這四個命令成一個平行結構。

2:1	A	面對苦難：恩典中剛強	
2:2	B	面對所學的：交托所學的	
2:3	A'	面對苦難：同受苦難	
2:7	B'	面對所學的：思想所學的	

#### 一、恩中剛強 (2:1)

1	「我兒啊，       「基督耶穌的 在... 恩典上 (所以，) ... 你要... 剛強起來。
---	---

原文以「你」主語為開始，在動詞已經包含主語的希臘文中，這外加的「你」是要收信者特別注意接下來要說的。而保羅補充「你」是「我兒」，這是在認真嚴肅中有帶著慈祥。

接著原文有一個「所以」沒有翻譯，表示以下命令是延續上文的苦中堅守真道。而第一步就是被基督里的恩典所剛強。

「要... 剛強起來」是被動語氣，但又是一個命令，所以我們需要主動的被動；同時，這是現在時態，表示需要持續不斷的。

使「剛強起來」的，是在基督里的恩典。「恩典」這字與 1:3「我有感恩」的「感恩」是同一個字，而「感恩」的內容是提摩太的無偽之信。這「恩典」也與 1:6 的「恩賜」同字根，所以也包括所指的使人剛強、仁愛和謹守的聖靈。

所以「要被在基督裡的恩典剛強」，就是要靠著因在基督里或因信基督而得的、使人剛強、仁愛、謹守的聖靈。這與 1:6-7 是一致的。

你覺得你現在的狀態是剛強的嗎？ 你如何依靠聖靈被剛強？

**二、承傳所學 (2:2)**

2	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>「在許多見證人面前</p> <p>┆</p> <p>┆</p> <p>你... 聽見我所教訓的，也<b>要交託</b>... 人。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>「那忠心</p> <p>┆能教導別人的</p> </div> </div>
---	---

保羅要提摩太把從他聽到的交託給忠心又能教導別人的人。這與上文要求的堅守真道一致，但不只是個人堅守，也要挑選可以倍增的人同樣使自己和別人堅守真道。

這裡加上「在許多見證人面前」，可能是強調保羅的信息是公開透明沒有詭詐或公認正確的。也有人估計，可能是提摩太在被按手任職的典禮上，保羅跟他所說的福音真道。

你在傳承倍增嗎？你的門徒學了你多少？

**三、同受苦難 (2:3-6)**

3	<p>你<b>要和我同受苦難</b>，</p> <p style="margin-left: 40px;">┆ 基督耶穌的</p> <p style="margin-left: 20px;">┆ 好像... 精兵。</p>
4	<p>凡在軍中當兵的，不將世務<b>纏身</b>，</p> <p style="margin-left: 40px;">┆ 那招他當兵的</p> <p style="margin-left: 20px;">┆ 好叫... 人喜悅。</p>
5	<p>「若在場上比武，非按規矩，</p> <p>人... 就不能<b>得冠冕</b>。</p>
6	<p>「勞力的</p> <p>... 農夫理當先<b>得糧食</b>。【「先得糧食」或譯「得先收的農作物」】</p>

保羅回到苦難的議題，要求提摩太與他同受苦難，要像「基督耶穌的精兵」。「精」的意思有美好的、美善的和美譽的等等。

接著用了三個比喻說明「精」的意思：

**1. 在服役的士兵 (2:4)**

要求的是專心討主喜悅。這要求可能是源於耶穌的教導「一個人不能事奉兩個主」（太 6:24；路 16:13）。但在當時，逼迫的環境中專心討主喜悅，代表要付上受苦的代價。

**2. 任何的參賽者 (2:5)**

「在場上比武」原文只是「參加比賽」，不一定是比武的，可以是其他公開的競技或運動。但都必須按規矩才能得冠冕。對提摩太的規矩是什麼？冠冕又是什麼？如果按照上文，意思是「任何參與福音使命的，必須受苦，才能得到最後的獎賞」。

**3. 盡心竭力的農夫 (2:6)**

第三個比喻是「勞力的農夫」。「勞力的」的意思或程度不只是辛勤勞動，而

是竭盡所能、艱苦工作或工作至筋疲力盡。這個再次與苦難有關聯，但結果是可以得到先收的成果。喻意不畏艱辛苦難的盡忠事奉，必可得到事工的果效。

三個比喻的共同點，就是 2:3 的要和保羅同受苦難，無論是為了討主喜悅，得最後賞賜或是事工果效。

三個受苦的動力，哪個最能夠激勵你？你有其他的動力激勵你為福音受苦嗎？

#### 四、思想所學 (2:7)

7	我所說的話你要 <b>思想</b> ， └因為凡事主必給你聰明。
---	-------------------------------------

保羅又談到提摩太所聽到他所說的，這次是「要思想」，原因是「凡事主必給你聰明」。這句話與《箴言》2:1-6 作者對他兒的教導，很相似：

<sup>1</sup>我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，<sup>2</sup>側耳聽智慧，專心求聰明，<sup>3</sup>呼求明哲，揚聲求聰明，<sup>4</sup>尋找她如尋找銀子，搜求她如搜求隱藏的珍寶，<sup>5</sup>你就明白敬畏耶和華，得以認識神。<sup>6</sup>因為耶和華賜人智慧，知識和聰明都由他口而出。

也許保羅要求提摩太的「思想」，就如《箴言》2:1-4 的「領受」、「存記」和非常積極地「專心求」，就會如《箴言》2:5「明白對神的敬畏，尋得對神的知識」（從《七十二士譯本》直譯）。

保羅提出的原因「主必給你聰明」與《箴言》2:6 在希臘文翻譯的《七十士譯本》中的「耶和華賜人智慧」是用同樣的字。

所以，保羅要提摩太思想他所說的，目的是提摩太更認識神和敬畏神。更認識神，是關於提摩太要傳承福音真道；而更敬畏神，可能是關於提摩太要面對苦難。

你如何平衡或結合福音使命與受苦？