

專心傳道

貳、專注傳道 (2:8-26)

2:8-13	自己專注	專注真道的要求
2:14	別人專注	
2:15	正意解經	專注真道的方法
2:16-19	遠避虛談	
2:20-26	成為貴重	

上文是苦中傳承真道，這大段就第一步先專注在福音真道上，先不要被外憂內患所影響。

五、專注方法二 (消極)：成為貴重 (2:20-26)

2:20 以一個大戶人家有不同貴賤的器皿作為引言。 2:21 提出應當做貴重的器皿。 2:22-26 就具體說如何成為貴重的器皿。

1. 貴重卑賤的不同 (2:20)

20	<p style="text-align: center;">┌在大戶人家，</p> <p>(無主語) └不但有金器銀器，</p> <p style="padding-left: 2em;">└也有木器瓦器，</p> <p style="padding-left: 2em;">└有作為貴重的，</p> <p style="padding-left: 2em;">└有作為卑賤的。</p>
----	--

保羅用了一個大家的很明白的比喻，就是大戶人家有不同材質製作的器皿，來說明神的家中有不同的人，但正如上文提到在神的教會中「主認識誰是他的人」(2:19)。

下半節的原文直譯：有些(器皿)為了尊榮，但有些(器皿)為了不尊榮。

這尊榮的主題與 1:12 的認信是一致的。

前面的不同材質的價值與其貴賤的歸類不一定有必然的關係。

2. 成為貴重的原則 (2:21)

21	<p style="padding-left: 2em;">┌若自潔，</p> <p style="padding-left: 4em;">└脫離卑賤的事，</p> <p>[所以，]人... 就必做貴重的器皿，</p> <p style="padding-left: 2em;">└成為聖潔，【說明】</p> <p style="padding-left: 2em;">└合乎主用，【說明】</p> <p style="padding-left: 2em;">└預備行各樣的善事。【目的】</p>
----	--

雖然器皿有貴賤，但保羅卻提出成為貴重的原則。這不只是包含成為貴重的方法，還有成為貴重的期待。所以，人不該成為卑賤的。

「做貴重的器皿」之方法是「脫離卑賤的事」，具體在下文解釋，可能就是不要意氣之爭。

「做貴重的器皿」之意思是「成為聖潔，合乎主用，預備行各樣的善事」。

「成為聖潔」的意思是從罪惡中被分別出來歸於神。

「合乎主用」的意思是對主人有用的。這「有用的」與 2:14 的爭辯「沒有益處的」是反義詞。所以，在下文具體如何成為貴重，就有提到棄絕「那愚拙無學問的辯論」和教導勸誡（2:23-24）。

「行各樣的善事」與保羅之後說聖經的目的是一樣的（3:16-17）。而這「善事」很可能與上文「有用的」有關聯，那就是下文所說的教導勸誡（2:24-26）。

3. 成為貴重的要求（2:22-23）

22	你 不要逃避 少年的私慾， ┆ 同那清心禱告主的人
23	┆... 追求 公義、信德、仁愛、和平。 ┆「而」唯有那愚拙無學問的辯論，總 要棄絕 ， ┆因為知道這等事是起爭競的。

這段對「脫離卑賤」和「成為聖潔」的要求，有三個：

A	【消極】逃避私欲
B	【積極】追求敬虔
A'	【消極】棄絕辯論

1) 逃避私慾（2:22 上）

「私慾」在新約聖經中大部分都是指違背神的個人慾望。這裏特別以「少年的」為形容詞，但「導論」中以討論過他不是我們想像的十多歲少年人，而是已經超過三十歲的、跟保羅服侍超過十七年的人了。所以，這「少年的私慾」根據上下文，更多可能是與其平行相對的棄絕辯論。

2) 追求敬虔（2:22 下）

不去辯論（「卑賤的事」、「少年的私慾」），那焦點與精力就應該放在「成為聖潔」的事上。

「追求」有窮追不捨、竭盡全力得不到不甘休的意思；而且是現在時態，表示要持續的追求。

「追求」的內容是有四個方面：「公義、信德、仁愛、和平」。連同 2:24-26 的「溫柔」和「忍耐」，就與《提摩太前書》保羅囑咐提摩太的一樣。

但你這屬神的人要逃避這些事，追求公義、敬虔、信心、愛心、忍耐、溫柔。（提前 6:11）

☑ 「公義」：

基本意思是成為該成為的，也就是合乎神的心意，與 2:19 的「不義」是反義的。

☑ 「信德」：

這「信」在《提摩太后書》出現了 8 次。保羅為著提摩太傳承母親和外祖母的信而感謝神（1:5），並肯定提摩太也服從了他的信心

（3:10）。保羅也要提摩太用在基督里的信心守住福音真道

（1:13），而這信心可以使人有在基督里得救的智慧（3:15）。所以，雖然提摩太已經傳承了信心，但仍然需要不斷努力追求。

「公義」和「信德」是向上對神的，做貴重器皿和成為聖潔的根本。

「仁愛」和「和平」則是平向對人的，特別是下文提到的溫柔教導和忍耐勸誡都是與愛心和和平很有關係的。

☑ 「仁愛」：

這「愛」是我們熟悉的神聖的愛，在《提摩太后書》出現了 4 次。保羅提醒提摩太神賜的聖靈是使人有愛心的（1:7）。保羅也肯定提摩太服從了他的愛心（3:10）。然而，保羅要提摩太用基督耶穌里的愛心守著福音真道（1:13）。所以，雖然提摩太有愛的能力和學習，但仍然需要繼續保持和增長愛心。

☑ 「和平」：

這不只是在面對爭端時內心的「心平氣和」，也包括在不和諧的群體中與人和睦，製造和平。

追求需要同伴，需要是「清心禱告主的人」，「禱告主的人」指的是求告主的人，雖然保羅也有指呼求神說明的意思（林後 1:23），但多是指信主的人（羅 10:12-14；林前 1:2）。

但只有這裡是加上「出於純潔的心」。根據上下文提摩太面對抵擋真道的人，這些「清心禱告主的人」可能就是那些真心堅守信仰的信徒。

保羅就鼓勵提摩太與他們建立一個追求敬虔的群體，以抵擋假教師和假教訓。正如雅各的教導：「故此，你們要順服神，務要抵擋魔鬼，魔鬼就必離開你們逃跑了」。（雅 4:7）。

3) 棄絕辯論 (2:23)

這棄絕辯論的命令其實與 2:16 是重複的，不過作用可能是與 2:22 「逃避少年的私慾」首尾呼應，形成扇形結構。

但這次對「爭辯」的形容是「愚拙」和「無學問」，所以辯論可能不是我們想像的神學研討，而是吵架甚至打架（「爭競」原文意思是打架、吵架）。

你在追求神學知識的正確，還是生命的敬虔？公義、信德、仁愛、和平各表現如何？哪個比較好？哪個最需要改進？你在追求敬虔的群體中嗎？